

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические рекомендации для самостоятельной работы
по дисциплине «Сердечно-сосудистая хирургия»
направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № 1
«27» августа 2018 г.

Н.Новгород
2018

1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы аспиранта по дисциплине «сердечно-сосудистая хирургия»

<i>Форма СР</i>	<i>Вид СР</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Трудоемкость, а.ч.</i>
Внеаудиторная	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	УК 1	78
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), в том числе в форме написания рефератов.	УК 1, УК 4	58
	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии).	УК 1, УК 4	58
	Работа с электронными образовательными ресурсами.	ОПК 3, ОПК 5	48
	Разработка медицинских информационных баз данных	ОПК 4, ОПК 5, ПК 5	48
	Обработка и анализ информации в электронных базах данных с использованием методов медицинской статистики.	ПК 5	48
	Написание литературного обзора	УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 4, ОПК 5, ПК 5	58
ИТОГО (всего 396 АЧ)			

2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

<i>№ пп</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Организация оториноларингологической помощи населению 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 4. Реферирование литературы. 5. Аннотирование книг, статей. 6. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	Реферат. Собеседование.
2	Анатомия и физиология ЛОР органов 1. Освоение техники осмотра ЛОР	Реферат. Собеседование

	<p>органов.</p> <p>2. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>3. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	
3	<p>Методы исследования в оториноларингологии</p> <p>1. Освоение техники осмотра ЛОР органов.</p> <p>2. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>3. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	Реферат. Собеседование
4	<p>Патология наружного, среднего и внутреннего уха</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p> <p>9. Написание учебной истории</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача

	болезни.	
5	<p>Аудиология и слухопротезирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 5. Реферирование литературы. 6. Аннотирование книг, статей. 7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 8. Осмотр больных, работа в слухоречевом центре. 	Реферат. Собеседование. Кейс задача
6	<p>Вестибулология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 5. Реферирование литературы. 6. Аннотирование книг, статей. 7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 8. Осмотр больных, работа в вестибулометрическом кабинете. 9. Написание учебной истории болезни. 	Реферат. Собеседование. Кейс задача
7	<p>Патология носа и околоносовых пазух</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 5. Реферирование литературы. 6. Аннотирование книг, статей. 	Реферат. Собеседование. Кейс задача

	<p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p> <p>9. Написание учебной истории болезни.</p>	
8	<p>Патология глотки</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p> <p>9. Написание учебной истории болезни.</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача
9	<p>Патология гортани</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p> <p>9. Написание учебной истории болезни.</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача
10	<p>Неотложная оториноларингология</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача

	<p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p> <p>9. Разбор клинических случаев</p> <p>10. Написание учебной истории болезни.</p>	
11	<p>ЛОР онкология</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p> <p>9. Разбор клинических случаев.</p> <p>10. Написание учебной истории болезни.</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача
12	<p>Детская оториноларингология</p> <p>1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала.</p> <p>2. Составление планов и тезисов по темам занятий.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой</p> <p>5. Реферирование литературы.</p> <p>6. Аннотирование книг, статей.</p> <p>7. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p> <p>8. Осмотр больных, работа в перевязочной.</p>	Реферат. Собеседование. Кейс задача

	9. Написание учебной истории болезни.	
13	<p>Специфические поражения ЛОР органов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование учебника. Повторение пройденного теоретического материала. 2. Составление планов и тезисов по темам занятий. 3. Работа с лекционным материалом - составление плана лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой 4. Реферирование литературы. 5. Аннотирование книг, статей. 6. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. 	Реферат. Собеседование.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Медведев А.П., Пичугин В.В. Неотложная кардиохирургия. Нижний Новгород: Издательство "Ремедиум Приволжье", 2015. - 408 с.	1	1
2	Медведев А.П., Пичугин В.В., Немирова С.В., Иванов Л.Н., Калинина М.Л. Острая тромбоэмболия легочной артерии: клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Изд-во НижГМА, Нижний Новгород 2012: 123.	1	1
3	Пичугин В.В., Мельников Н.Ю., Медведев А.П. Анестезиологические и перфузионные технологии в современной кардиохирургии. Изд-во НижГМА, 2012, 144. Усл печ. л. 8,4.	1	1
4	Медведев А.П., Немирова С.В., Пичугин В.В., Иванов Л.Н., Калинина М.Л. Острая тромбоэмболия легочных артерий: клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Рек-но ЦМС НижГМА. Изд-во НижГМА, Нижний Новгород 2013: 89.	1	1
5	Фокин А.А., Приходько В.П., Медведев А.П., Владимирский В.В. Хирургическая профилактика и лечение тромбоэмболии легочных артерий. Челябинск, 2010: 297.	1	1
6	Островский Ю.П. Кардиохирургия. Медицинская литература 2014; 512.	1	1
7	Дональд Б. Доуги. Кардиохирургия. Москва; 2014.	1	1
8	Медведев А.П. и др. Лечение ранений сердца в многопрофильном стационаре. Медицинский альманах 2008; 3: 138 – 139.	1	1
9	Иванов Л.Н. и др. Атеросклеротические поражения сонных артерий. Учебно – методическое пособие.	1	1

	Нижний Новгород 2015; 76 с.		
10	Иванов Л.Н. и др. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Учебно – методическое пособие. Нижний Новгород 2013; 142 с.	1	1

3.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Островский Ю.П. Хирургия сердца. Москва; 2007.	1	1
2	Ашер А., Покровский А.В. Сосудистая хирургия по Хаймовичу. Москва; 2012.	1	1
3	Бокерия Л.А., Суханов С.Г., Стерник Л.И., Шатахян М.П. Миокардиальные мостики. Москва; 2013.	1	1

3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система академии (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

3.3.2. Доступы, приобретенные академией

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская	Национальные руководства по всем направлениям	с любого компьютера, находящегося в сети	Ограничено (50 доступов)

	библиотека «Консультант врача»	медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	Интернет, по индивидуальному логину и паролю	– до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	Не ограничено – до 31.12.2018

			логину и паролю	
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено— до 31.12.2018